

## Zajęcia logopedyczne Klasa 0a – środa dn. 13.05.2020r.

**Pamiętajmy, że efektywność ćwiczeń logopedycznych możliwa jest tylko poprzez ich wielokrotne powtarzanie. Zachęcam, by ćwiczyć co najmniej raz w ciągu dnia.**

### Ćwiczenia usprawniające mięśnie języka:

#### Malowanie

Iwona Rutkowska-Błachowiak

**Malarz maluje sufit.** *(dziecko przesuwa językiem po podniebieniu od zębów górnych do podniebienia miękkiego przy szeroko otwartych ustach)*

**Zamalowuje płamy w kilku miejscach.** *(dziecko czubkiem języka dotyka kilka razy podniebienia przy szeroko otwartych ustach)*

**Następnie maluje ściany.** *(dziecko przesuwa językiem po wewnętrznej powierzchni jednego, następnie drugiego policzka przy zamkniętych ustach)*

**Została jeszcze do pomalowania podłoga** *(dziecko językiem przesuwa po dolnych dziąsłach przy szeroko otwartych ustach)*

**oraz przedpokój.** *(dziecko przesuwa językiem po zewnętrznej stronie zębów przy zamkniętych ustach)*

**Na koniec malarz pomalował okno.** *(dziecko oblizuje wargi, raz w jedną, raz w drugą stronę przy szeroko otwartych ustach)*

### Ćwiczenie oddechowe:

- **zawieszki** – wytnij z papieru elementy związane z wiosną np. kwiaty, zielone liście, motyle. Przygotowane rekwizyty należy zawiesić na nitkach (na wysokości ust) i w nie dmuchać (wdychać powietrze nosem, a wydychać ustami):

a) najpierw dmuchaj mocno, ale krótko – tak, by zawieszka odchyliła się pod jak największym kątem (jak najdalej);

b) potem dmuchaj lekko, ale długo – tak, by zawieszka odchyliła się pod małym kątem i pozostawała odchylona jak najdłużej.

### Ćwiczenie słuchowe:

- **srocza** – srocza zgromadziła różne skarby. Zgadnij jakie to skarby słuchając słów, które rodzic wypowie sylabami:

- ku-la; lu-ne-ta; ba-lo-ny; ce-bu-la; fa-so-la; lam-pa; la-ta-wiec; bu-tel-ka;
- ka-wa; dy-wan; su-wak; tra-wa; o-ló-wek; kra-wat.